

Čo ukrýva ovocie a zelenina

Cieľ: Rozdelenie ovocia a zeleniny podľa farby, veľkosti, chute. Zistiť čo ukrýva ovocie a zelenina.

Vyučovací predmet: Výtvarná výchova, 3. ročník, v rámci tematického celku „Rozvoj fantázie a synestetické podnety“ – asociácie farby, tvaru – vône, chute.

Pomôcky: Rôzne druhy ovocia a zeleniny, nožík, plastové tanieriky.

Príprava: Žiaci vedia pomenovať ovocie a zeleninu, vedia aký je medzi nimi rozdiel, kde rastú, poznajú nejaké spoločné a rozdielne znaky.

Postup:

Úvod: Žiaci prišli oblečení vo farbách ovocia. Prinesené ovocie a zeleninu dali do pripravenej debničky. Sadli sme si do kruhu a pomenovali prinesené ovocie a zeleninu. Každý si vybral nejaké ovocie / zeleninu a usporiadali ho spoločne podľa farieb dúhy.

Jadro: Rozkrájali sme ovocie / zeleninu a pomenovali, čo sa nachádza vo vnútri (kôstka, zrníčka, jadierka). Pomenovali sme si ovocie podľa druhu a roztriedili podľa tohto kritéria (poznatky z minuloročného učiva z prírodovedy) na malvice, kôstkovice a bobule. Deti zapojili fantáziu a prirovnávali ovocie / zeleninu k niečomu, na čo sa im podobalo tvarom (napr. jablko, rajčiak - lopta, mrkva – kyjak, baklažán – figúrka z hry „Človeče nehnevaj sa“, hrozno – guľôčky, paprika – bunker, mandarínka – tekvica...), farbou (červená – krv, rúž, zelená – tráva, žaba, žltá – slnko), alebo čo im pripomínala ich vôňa (napr. koláč, puding, zmrzlina, džús). Nakrájané ovocie / zeleninu ukladali na tanierik a vytvárali rôzne obrázky, aby aj oči jedli. Ovocie sme modelovali z plastelíny.

Zhrnutie: V závere vyučovacej hodiny sme si urobili výstavku prác nielen na tanierikoch a nechýbala ani ich ochutnávka. Deti sa naučili vidieť ovocie/zeleninu očami malých umelcov a vnímať ho nielen ako „druh jedla“, ale aj ako inšpiráciu pre umelecké tvorenie.

Prílohy:



Vypracovala: Základná škola s materskou školou, Školská 5, 965 21 Jacovce